

Số: /KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 2879/KH-UBND ngày 25 tháng 4 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2025;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025 (sau đây gọi là Kế hoạch) cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập theo tiêu chuẩn của UNESCO, các nội dung đã cam kết với UNESCO trong việc thực hiện các kế hoạch và tiêu chí trong hồ sơ đăng ký thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu; đảm bảo đạt được các mục tiêu theo Kế hoạch số 1927/KH-UBND và báo cáo kết quả theo quy định của UNESCO vào năm 2026.

Thực hiện công tác xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” hiệu quả, thực chất, phù hợp mục tiêu chung của Thành phố; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo; huy động, tập trung được nguồn lực toàn ngành trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng Thành phố học tập, xã hội học tập.

Phối hợp hiệu quả với các sở ban ngành, các đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố trong triển khai thực hiện xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, xây dựng phần mềm quản lý và báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

Đẩy mạnh hoạt động thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của toàn ngành về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng thành phố học tập, góp phần thực hiện thành công Phong trào thi đua “*Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*”.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các đơn vị trong việc chỉ đạo, triển khai công tác xây dựng thành phố học tập, học tập suốt đời; thực hiện có hiệu quả các khuyến nghị của UNESCO trong lĩnh vực giáo dục.

Phát huy lợi ích của việc tham gia Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO, đẩy mạnh hợp tác, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm với các thành phố thành viên khác; tiếp cận với các chuyên gia, nhà nghiên cứu, giáo dục của UNESCO; tham gia các hội thảo, hội nghị học tập toàn cầu của UNESCO; tăng cường hợp tác, thu hút đầu tư và các nguồn lực đối với giáo dục và đào tạo.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng thành phố học tập UNESCO

1.1. Tiếp tục tuyên truyền, thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên về học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập trong nền kinh tế số, xã hội số gắn với chủ đề “Hành động vì sự biến đổi khí hậu và kỹ năng xanh tại các thành phố học tập”.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học
- Đơn vị phối hợp: Hội Khuyến học Thành phố, các Phòng chuyên môn thuộc Sở.
- Thời gian thực hiện: năm 2025.

1.2. Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng thành phố học tập.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học.
- Đơn vị phối hợp: Hội Khuyến học Thành phố, Phòng Học sinh, Sinh viên, Văn phòng Sở.
- Thời gian thực hiện: Quý IV năm 2025.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng thành phố học tập

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát kiện toàn Ban chỉ đạo, phân công lãnh đạo, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác xây dựng thành phố học tập tại đơn vị.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học.
- Đơn vị phối hợp: Phòng Tổ chức cán bộ.
- Thời gian thực hiện: Quý III năm 2025.

3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng thành phố học tập

3.1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các đơn vị; đa dạng hóa phương thức tổ chức học tập của người học; tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh, truyền hình; đẩy mạnh ứng dụng nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội để triển khai các hoạt động xây dựng thành phố học tập; xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời của người dân Thành phố; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, công chức, viên chức và người dân Thành phố.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học.
- Đơn vị phối hợp: Phòng Giáo dục Mầm non, Phòng Giáo dục Phổ thông, Phòng Học sinh, Sinh viên, Văn phòng Sở.
- Thời gian thực hiện: Quý III năm 2025.

3.2. Triển khai xây dựng hệ thống, phần mềm quản lý và báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học.
- Đơn vị phối hợp: Văn phòng Sở.
- Thời gian thực hiện: Quý III năm 2025.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO

Tiếp tục thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO đã được phân công thực hiện theo Kế hoạch số 2879/KH-UBND ngày 25 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành

phố Hồ Chí Minh năm 2025. Chuẩn bị hồ sơ báo cáo kết quả các tiêu chí theo quy định của UNESCO vào năm 2026.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học.
- Đơn vị phối hợp: theo phụ lục đính kèm.
- Thời gian thực hiện: Quý IV năm 2025.

5. Tổ chức các Hội nghị, hội thảo và hợp tác quốc tế

5.1. Phối hợp tổ chức các hội thảo nhằm giao lưu, đẩy mạnh hợp tác trong giáo dục, hướng đến xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành nơi thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, là điểm đến cho người học, người dạy và cộng đồng các nước trong khu vực và thế giới. Triển khai thực hiện các chủ đề, trọng tâm ưu tiên của UNESCO như phát triển xanh, bền vững, biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước ...

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học.
- Đơn vị phối hợp: Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Kế hoạch tài chính, Văn phòng Sở.
- Thời gian thực hiện: năm 2025.

5.2. Tăng cường việc trao đổi ý tưởng, tri thức và kinh nghiệm với các thành phố thành viên khác trên thế giới, cập nhật kiến thức và thực tiễn tại các hội thảo, hội nghị học tập toàn cầu của UNESCO. Tích cực tham gia các chương trình, hội thảo, sự kiện do UNESCO tổ chức.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học.
- Đơn vị phối hợp: Hội Khuyến học Thành phố, Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Kế hoạch tài chính, Phòng Giáo dục Mầm non, Phòng Giáo dục Phổ thông, Phòng Quản lý cơ sở giáo dục Ngoài công lập, Phòng Học sinh, Sinh viên.
- Thời gian thực hiện: năm 2025.

5.3. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập; tổ chức các buổi hội thảo trong nước để chia sẻ kinh nghiệm với các thành phố thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu; tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm xây dựng thành phố học tập toàn cầu của UNESCO với các thành phố học tập khác.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học.
- Đơn vị phối hợp: Hội Khuyến học Thành phố, Văn phòng Sở, Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Kế hoạch tài chính, Phòng Giáo dục Mầm non, Phòng Giáo

dục Phổ thông, Phòng Quản lý cơ sở giáo dục Ngoài công lập, Phòng Học sinh, Sinh viên.

- Thời gian thực hiện: Quý IV năm 2025.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Thường xuyên -Nghề nghiệp và Đại học

Là cơ quan thường trực, điều phối thực hiện Kế hoạch, có trách nhiệm:

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học Thành phố và các phòng, trung tâm thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch.

Chủ trì triển khai thực hiện tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO.

Tham mưu công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả của các đơn vị; thực hiện báo cáo hàng năm về công tác xây dựng thành phố học tập, tham mưu đề xuất Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo giải quyết các vấn đề khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

Thực hiện báo cáo cho UNESCO vào năm 2026.

2. Các phòng, trung tâm thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

Triển khai cụ thể đối với các nhiệm vụ được phân công để thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO; tổ chức khảo sát, đánh giá hiện trạng đảm bảo đúng tiến độ của Kế hoạch số 2879/KH-UBND ngày 25/4/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo Kế hoạch, có giải pháp thực hiện nhằm đạt được mục tiêu đề ra theo Kế hoạch số 2879/KH-UBND.

3. Đề nghị Hội Khuyến học Thành phố

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Kế hoạch.

Chỉ đạo Hội Khuyến học cấp xã phối hợp thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO và các nhiệm vụ theo Kế hoạch số 1927/KH-UBND.

4. Trường Trung học phổ thông, trường Phổ thông có nhiều cấp học; trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; trường có phân hiệu Giáo dục thường xuyên; các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp, trung tâm ngoại ngữ tin học; trung tâm học tập cộng đồng

Triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

Thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO và các nhiệm vụ tại Kế hoạch số 2879/KH-UBND.

Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch **trước ngày 10 tháng 12 năm 2025** về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học) để tổng hợp báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025. Trong quá trình thực hiện, mọi khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị liên hệ với Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc (để phối hợp chỉ đạo);
- Hội Khuyến học Thành phố (để phối hợp);
- Ủy ban nhân dân cấp xã (để thực hiện);
- Trường THPT, THPT có nhiều cấp học (để thực hiện);
- Các cơ sở GDNN (để thực hiện);
- TT GDTX, TT GDNN-GDTX, trường có phân hiệu GDTX, TT Ngoại ngữ, TT Ngoại ngữ - Tin học; TT HTCĐ (để thực hiện);
- Các phòng, trung tâm thuộc Sở (để thực hiện);
- Lưu VT, GDTXNNĐH(NgHa).

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiếu

Phụ lục
PHÂN CÔNG THỰC HIỆN BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG THÀNH PHỐ HỌC TẬP CỦA UNESCO
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDDT ngày tháng năm 2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
1. Những lợi ích to lớn khi xây dựng thành phố học tập					
1.1. Phát huy sự tham gia tích cực của cá nhân và thúc đẩy gắn kết xã hội	1.1.1. Bảo đảm xóa mù chữ cơ bản vững chắc và mọi công dân đạt được những kỹ năng cơ bản	Tỷ lệ phần trăm người biết chữ từ 15 tuổi trở lên được biểu thị	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-NN&DH	
	1.1.2. Đảm bảo bình đẳng giới	Tỷ lệ các tổ chức, đoàn thể của thành phố có nữ tham gia quản lý	Sở Giáo dục và Đào tạo liên hệ xin dữ liệu từ Ban tổ chức Thành ủy	Phòng GDTX-NN&DH	
1.2. Thúc đẩy phát triển bền vững	Thúc đẩy sự phát triển bền vững thông qua việc	Mức độ hiệu quả các biện pháp thúc đẩy	Sở Giáo dục và đào tạo	Phòng GDMN, Phòng GDPT,	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
	học tập tích cực trong mọi hoàn cảnh/ môi trường	phát triển bền vững ở mọi cấp học		Phòng GDTX-NN&DH	
2. Các trụ cột chính của một thành phố học tập					
2.1. Thúc đẩy giáo dục hòa nhập trong hệ thống giáo dục quốc dân	2.1.1. Mở rộng khả năng tiếp cận đối với dịch vụ chăm sóc trẻ và giáo dục mầm non	Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDMN	
	2.1.2. Mở rộng khả năng tiếp cận giáo dục từ bậc tiểu học đến bậc đại học	Trung bình số năm đi học chính thức của những người từ 25 tuổi trở lên	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-NN&DH	
	2.1.3. Mở rộng khả năng tiếp cận và tham gia vào giáo dục người lớn, giáo dục - đào tạo kỹ thuật và	Tỷ lệ người dân độ tuổi từ 25 đến 64 đã được giáo dục /đào tạo trong 12 tháng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-NN&DH	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	dạy nghề	trước khảo sát			
2.2. Đổi mới học tập trong gia đình và cộng đồng	2.2.1. Xây dựng môi trường học tập trong cộng đồng và cung cấp nguồn học liệu trong gia đình và cộng đồng	Tỷ lệ số phường xã có trung tâm học tập cộng đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX - NN&DH	
		Mức độ thực hiện các chính sách hỗ trợ học tập trong gia đình	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX - NN&DH	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	2.2.2. Công nhận lịch sử và văn hóa cộng đồng, cũng như những cách học tập bản địa là nguồn tài nguyên độc đáo và quý giá	Số lượng chương trình học tập dựa trên lịch sử, văn hóa cộng đồng và tri thức bản địa	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDMN; Phòng GDPT Phòng GDTX- NN&DH	
2.3. Mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập hiện đại	2.3.1. Đào tạo các nhà quản lý, giáo viên và nhà giáo dục sử dụng các công nghệ thúc đẩy học tập	Tỷ lệ cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên được tập huấn về công nghệ thông tin trong 12 tháng trước khảo sát	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng TCCB	
	2.3.2. Tăng khả năng tiếp cận của công dân đối với các công cụ công nghệ thông tin và các chương	Tỷ lệ giáo viên, các nhà giáo dục thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin cho	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng TCCB	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	trình học tập	các hoạt động trong lớp học và ở các địa điểm học tập cộng đồng			
2.4. Nâng cao chất lượng học tập	2.4.1. Thúc đẩy sự chuyển đổi mô hình dạy và học	Chính sách giáo dục thúc đẩy chuyển đổi mô hình từ dạy sang học, từ việc tiếp nhận thông tin đơn thuần sang phát triển khả năng sáng tạo và các kỹ năng học tập	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDMN, Phòng GDPT, Phòng GDTX-NN&ĐH	
	2.4.2. Nâng cao nhận thức về các giá trị đạo đức, luân lý và văn hóa chung, thúc đẩy tinh thần đón nhận sự khác biệt	Học để cùng chung sống: Tỷ lệ phần trăm công dân thường xuyên giao tiếp với những người từ các nền văn hóa khác	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDMN, Phòng GDPT, Phòng GDTX-NN&ĐH	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	2.4.3. Sử dụng đội ngũ quản lý và giáo viên được đào tạo đạt chuẩn	Tỷ lệ cán bộ quản lý trường học và giáo viên ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên đạt chuẩn	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDPT, Phòng GDTX-NN&DH	
	2.4.4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện	Tỷ lệ người học hài lòng với môi trường học tập của mình	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDMN, Phòng GDPT Phòng GDTX-NN&DH	
2.5. Nuôi dưỡng văn hóa học tập trong suốt cuộc đời	2.5.1. Tổ chức các sự kiện nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học	Có tổ chức các sự kiện (tuần lễ học tập và các lễ hội học tập) và sử dụng tất cả các phương tiện thông tin để tuyên truyền và tôn vinh học tập suốt đời	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-NN&DH	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	2.6.2. Cung cấp thông tin đầy đủ, hướng dẫn và hỗ trợ tất cả mọi công dân được học tập dưới nhiều hình thức khác nhau	Tỷ lệ người học hài lòng với việc cung cấp thông tin và tư vấn	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-NN&ĐH, Văn phòng Sở	
	2.6.3. Xây dựng các hệ thống ghi nhận và khen thưởng nhiều hình thức học tập	Có chính sách và công cụ ghi nhận, xác nhận và công nhận nhiều kết quả học của người học	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-NN&ĐH, Phòng GDMN, Phòng GDPT Văn phòng Sở	
3. Những điều kiện cơ bản để xây dựng thành phố học tập					
Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Nguồn dữ liệu		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
3.1. củng cố ý chí chính trị và cam kết mạnh mẽ	3.1.1. Hoạch định và triển khai chiến lược thúc đẩy học tập suốt đời cho tất cả mọi người	Thành phố ban hành các văn bản, chính sách và chiến lược thúc đẩy việc học tập suốt đời cho mọi người dân	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-NN&ĐH	
	3.1.2. Giám sát tiến độ xây dựng thành phố học tập	Có biện pháp quản lý, giám sát, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc xây dựng thành phố học tập theo định kỳ	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-NN&ĐH	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
3.2. Cải thiện quản lý và tăng cường sự tham gia của tất cả các bên liên quan	3.2.1. Thiết lập các cơ chế phối hợp giữa các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp (nhà nước và tư nhân) trong xây dựng thành phố học tập	Có các biện pháp khuyến khích, kiểm tra đánh giá sự tham gia và phối hợp của các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp trong xây dựng thành phố học tập	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-NN&ĐH	

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO